

En anerkendende skole

Skolepolitikens hjørnesteen er en anerkendende tilgang, der tager udgangspunkt i de værdier og det børnesyn, som er beskrevet i Værdier og mål for børne- og ungeområdet og i Den sammenhængende Børnepolitik.

Det betyder, at skolerne tager udgangspunkt i en positiv og anerkendende tilgang, hvor

- barnet og den unge er i centrum - som en del af fællesskabet
- barnet og den unge føler sig værdsat, forstået, respekteret og oplever tryghed, ligeværd, tilhørsforhold og optimisme
- der til hver en tid tages udgangspunkt i det enkelte barns og den enkelte unges positive ressourcer og forskellighed.
- skolen bygger på faglige og inkluderende læringsmiljøer
- der vises anerkendelse og respekt for medarbejdernes og ledelsens arbejde

En anerkendende tilgang skal underbygge den daglige trivsel og rekruttering. Den skal underbygge en stolthed over og respekt for at være lærer og pædagog.

Derfor arbejder vi på Borbjerg Skole for:

at der udvikles en fælles forståelse af, hvad en anerkendende tilgang betyder.	Udfyldes lokalt af skolen: På PR og i de enkelte teams drøftes det løbende, hvad en anerkendende tilgang betyder.
at der udvikles principper, strategier, metoder og værktøjer til, at der handles efter den anerkendende tilgang i hele Børn og Unge.	Udfyldes lokalt af skolen: Skolebestyrelsen har gennem de sidste 2 perioder haft "Trivsel" som overordnet emne. Her har anerkendelse været gennemgående. Også fremadrettet vil der i skolebestyrelsen blive lagt principper for, hvorledes der arbejdes med den anerkendende tilgang.
at alle ledere og alle medarbejdere får viden og erfaring i at arbejde med en anerkendende tilgang – uanset hvilken metode den enkelte skole vælger	Udfyldes lokalt af skolen: Langt den største del af medarbejderne har været på kursus i Holdning og Handling, hvor udgangspunktet er en positiv anerkende tilgang til barnet. Skolen er desuden på 3. år PALS skole – en skoleomfattende model, hvor alle medarbejdere løbende arbejder med gode beskeder, ros og opmuntring og positiv involvering i barnet.
at der prioriteres kursusaktiviteter, som hænger sammen med, at Værdier for børne- og ungeområdet og Den sammenhængende Børnepolitik føres ud i livet.	Udfyldes lokalt af skolen: Der vil også fremadrettet blive planlagt kurser, pædagogiske dage etc. I løbet af de sidste år er langt den største del af ressourcerne til kursus etc. blevet brugt på PALS projektet.