

Samarbejde

Holstebro Kommune arbejder for, at medarbejdere, ledere og forældre, tager et fælles ansvar for vore børn og unge. Derfor lægges der vægt på et godt, forpligtende og anerkendende samarbejde i skolen.

Et væsentligt element heri er, at børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere kender og anerkender hinandens kompetencer og arbejdsforhold og kender fællesskabets muligheder. Det har stor værdi, at der udveksles viden, at man bruger af hinandens erfaringer og altid har fokus på god kommunikation. Det er ofte i samarbejdet med andre, at der opstår muligheder, og at der skabes rum til refleksion.

Skolevæsenet og de enkelte skoler har helt særlig opmærksomhed, når det handler om overgange mellem daginstitution og skole, skolens afdelinger samt skole og ungdomsuddannelse.

Forældrene har ansvaret for at give deres børn og unge de bedst mulige forudsætninger for at være parate til at lære. Derfor er skolernes mål, at forældrene kan agere i samarbejdet gennem tydelig kommunikation og samarbejde. Holstebro Kommune tillægger forældresamarbejdet og skolebestyrelsens rolle stor værdi.

Holstebro Kommune ønsker et aktivt samarbejde internt mellem skolerne og i skolevæsenet som helhed. Som en del heraf er det et mål at give lige betingelser til skoler med forskellige livsvilkår.

Der ligger gode muligheder for at styrke skolens ressourcer ved at inddrage nærmiljøet. Det kan være i samarbejdet med foreninger, virksomheder, forældre og bedsteforældre. Skolebestyrelserne har mulighed for som ambassadører at være bindeled til forældre og nærmiljø.

Derfor arbejder vi på Borbjerg Skole for:

<p>at alle tager fælles ansvar for alle børn og at alle kender fællesskabets muligheder.</p> <p><i>Derfor arbejdes der for et anerkendende samarbejde mellem alle parter. Lærere og pædagoger samarbejder om at gennemføre skole-hjem samtaler, og der er fælles arrangementer ved begivenheder, emneuger etc.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Der gennemføres hvert år 1 forældremøde samt 1 skole-hjem samtale. Der er tæt forældrekontakt med mulighed for information og dialog via skolens forældreintra samt direkte kontakt mellem medarbejder og forældre. Forældreråd i alle klasser. Skolefest, emneuger og andre arrangementer er en naturlig del af skolens virke. Der er tæt samarbejde mellem skole og SFH. Dette er beskrevet i Mål- og indholdsbeskrivelse for SFH (kan ses på hjemmesiden)</p>
<p>at overgange har særlig fokus.</p> <p><i>Alle skoler, der har plads, arbejder med førskolegrupper fra senest 1. maj. Der arbejdes med et kvalificeret indhold og handleplan for førskolegrupper. Der er et tæt samarbejde mellem alle parter, og samtlige overgange på den enkelte skole beskrives og offentliggøres.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Der er fast samarbejde mellem skole, SFH og børnehave omkring overgang og overlevering af førskolebørn. Denne evalueres en gang om året. Ligeledes er der faste aftaler omkring SFH og skole mht overgang og overlevering.</p>
<p>at videndeling og gode erfaringer mellem medarbejdere og ledere samt skolerne prioriteres.</p> <p><i>Skolevæsenet har derfor fokus på alternative organisationsformer samt videndeling omkring</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Samarbejdet med overbygningsskolen og grundskolerne evalueres en gang årligt på et møde mellem skolelederne. Der er desuden etableret fagudvalg i fysik, biologi, geografi og tysk på tværs af skolerne.</p>

<p>samarbejde mellem undervisning og fritid.</p>	
<p>at forældre inddrages og gives ansvar.</p> <p><i>Derfor sikres på alle skoler, at krav og forventninger til et forpligtigende skole-hjemsamarbejde tydeliggøres med særlig fokus på forældrenes ansvar for, at deres børn og unge er parate til at lære. Det er et fælles ansvar mellem skolen, skolebestyrelsen og forældrene. Der arbejdes med mulighed for videndeling mellem skolebestyrelserne.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Skolens forventninger til forældrene, når de har børn på skolen, ligger på hjemmesiden. Der udarbejdes hvert år ved første forældremøde i børnehaveklassen en "skoleaftale" om gensidige forventninger. Denne evalueres løbende på de årlige forældremøder. Skoleaftale ligger synligt på enkelte klassers forældreintra. Skolebestyrelsen har udfærdiget principper for samarbejdet.</p>
<p>at der i skolevæsenet er fokus på god kommunikation og samarbejde internt mellem skolerne og i skolevæsenet som helhed.</p> <p><i>Skolevæsenet vil løbende se på arbejdsgangene, så der bliver enkle, klare og gennemskuelige arbejdsprocedurer og retningslinjer i samarbejdet i skolevæsenet.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Der er løbende forskellige samarbejdsrelationer på tværs af skoler/SFH. Ledelse, sekretær og teknisk servicemedarbejder deltager i netværk på tværs af skoler.</p>
<p>at nærmiljøet inddrages.</p> <p><i>Alle skoler forventes at inddrage andre aktører i udviklingen af skolen, fx forældre og bedsteforældre. Skolebestyrelserne har en særlig rolle.</i></p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen: Jf. fællespisning og daglig frugt. Frugtanter, bedsteforældre etc. inddrages. Der er ofte besøg. Forældrene besøger gerne klasserne. Der er også Åben Hus dage for alle.</p>
<p>Opfølgning gennem evt. tilfredshedsundersøgelse, arbejdspladsvurdering og dialogmøder</p>	<p>Udfyldes lokalt af skolen:</p>